

# Служба ранней помощи детям и их семьям



**Ранняя помощь детям и их семьям** — комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, и направленных на: содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

**Цели** службы ранней помощи:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

**Оказание ранней помощи включает:**

- междисциплинарную оценку состояния и развития, условий проживания и воспитания ребенка;
- разработку индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;
- проведение совместных активностей с ребенком и семьей;
- подбор и обучение ребенка различным способам коммуникации;
- помощь родителям в освоении различных способов взаимодействия со своим малышом и специфических методов обучения ребенка с целью его оптимального развития;
- помощь родителям в организации развивающего пространства в домашних условиях;
- подготовка перехода ребенка из службы ранней помощи в дошкольное учреждение.

**Почему так важно обращаться к специалистам как можно раньше?**

Первые годы жизни – необычайно важное время для развития ребенка. Именно в этом возрасте наиболее активно развивается мозг малыша. В первые 2-3 года жизни ребенок учится доверять своим близким и исследовать окружающий мир. В этом возрасте малышу гораздо легче осваивать язык и речь, учиться самостоятельности и общению. Поэтому крайне важно вовремя выявить нарушения в психофизическом развитии ребенка и оказать ему и его семье всестороннюю помощь и поддержку.

### **Какие специалисты работают в службе ранней помощи?**

Программы ранней помощи включают работу междисциплинарной команды специалистов: педиатра раннего возраста, невролога, психолога, инструктора ЛФК, врачей-специалистов. В Службе работают специалисты, имеющие соответствующие компетенции в сфере ранней помощи. Важную роль в разработке программы раннего развития играют родители ребенка.

При реализации программ используются следующие формы работы: индивидуальные, групповые.

### **Что может служить поводом для обращения родителей в службу ранней помощи?**

Это может быть беспокойство родителей, связанное с самыми разными вопросами развития и воспитания младенца. Если малыш медленнее сверстников осваивает моторные навыки, отстает в речевом развитии, отказывается от общения с другими детьми, проявляет агрессию или пассивен и молчалив, постоянно плачет, необходимо обратиться к специалистам. Причиной обращения к специалистам могут быть и более серьезные нарушения у детей. Проблемы в психофизическом здоровье у ребенка возникают по самым разным причинам — от врожденных и биологических медицинских факторов до проживания в трудных социальных условиях или вне семьи.

Целевая группа — семьи с детьми от рождения до 3-х лет, имеющими отставание в одной или нескольких областях развития или нарушения (отклонения) в развитии.

### **Кто может получить помощь в Службе ранней помощи?**

В Службу ранней помощи направляются семьи, имеющие детей от 0 до 3 лет, которые имеют следующие проблемы здоровья и развития:

- дети, имеющие нарушения (отставание) в развитии;
- серьезные трудности в контакте с ребенком, подозрение на ранний детский аутизм,
- дети с выявленными нарушениями, которые с высокой степенью вероятности приведут к отставанию в развитии: снижение слуха 2-4 степени, слепота и слабовидение, церебральные и спинальные параличи любой этиологии;

- генетические синдромы и хромосомные aberrации;
- наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы; врожденные аномалии развития ЦНС и других органов и систем;
- тяжелые органические поражения ЦНС (любой этиологии).
- имеющие детей, рожденных с очень низкой или экстремально низкой массой тела (менее 1500 грамм);
- имеющие детей, рожденных на сроках гестации менее 33 недель;
- Родители, испытывающие потребности в получении психологической помощи в воспитании детей с нарушениями в развитии.

***Для определения нуждемости ребёнка в услугах ранней помощи необходимо записаться на первичный приём.***

***Как попасть в Службу ранней помощи на первичный приём?***

**Запись на первичный приём в службу ранней помощи осуществляется по телефону: 516-706 ежедневно с 9.00 до 15.00.**

Первичный прием включает в себя проведение следующих процедур:

- оценка развития ребенка, выявление ограничений жизнедеятельности ребенка, определение ресурсных возможностей, определение взаимодействия и отношений ребенка с родителями и другими лицами, непосредственно ухаживающими за ребенком;
- сбор и анализ информации об условиях жизни семьи и ребенка;
- анализ медицинской документации.

По результатам первичного приема проводится междисциплинарный консилиум, определяется необходимость предоставления услуг ранней помощи.

**Какие услуги проводятся для детей, включённых в программу ранней помощи?**

По заключению междисциплинарного консилиума для ребёнка определяется типовой маршрут, составляется индивидуальная программа, организуются:

**консультирование родителей** по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка; по развитию подвижности и двигательной активности, коммуникации, речи, общения, познавательной активности;

**психологическое консультирование** родителей (других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц), в области социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями, формирования привязанности;

**совместная активность специалиста с ребенком и семьей** с целью содействия развитию **двигательных навыков, коммуникации, речи и общения,**

**познавательной активности, формирования социально-бытовых навыков, подвижности, социального и эмоционального развития, улучшения взаимодействия ребёнка с родителями (другими непосредственно ухаживающими за ребёнком лицами) в привычной благоприятной среде, а также улучшения отношений в семье в целом.**

### **Материальная база и программа**

Помещения Службы оборудованы современным красочным дидактическим материалом (развивающие игры и игрушки, материал для предметно-практической деятельности, печатные пособия), спортивным инвентарём.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет организовывать и проводить занятия с учетом возрастных, психофизических особенностей каждого ребенка, обратившегося за помощью.

**Все занятия и консультации проводятся бесплатно.**